

Drodzy Księża Proboszczowie i Katecheci

Podobnie jak we wrześniu i w październiku, proponujemy **konspekt katechezy szkolnej** opartej na materiałach z „Małego Gościa”. Zachęcamy, by w listopadzie katecheci podjęli trudny temat wolności.



W listopadowym numerze „Małego Gościa” temat wolności i wyborów z nią związanych podejmują teksty zatytułowane:

- **„Wolny się nie boi”** w rubryce **PoWażny Temat**;
 - **„Nawigacja z nieba”** – rozmowa z ojcem Stanisławem Jaroszem, paulinem;
 - **„Historyczne decyzje”** – w rubryce **Startowe**.
- W numerze czytelnik znajdzie też naklejkę ze słowami: „Wszystko mi wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść” (1Kor 6,12).

Ponadto warto zwrócić uwagę na stałe rubryki:

- W rubryce **Maksymalni Ministranci** – ministrant iluzjonista, który występując w rozrywkowym programie telewizyjnym, złożył odważnie swoje krótkie wyznanie wiary;
- W rubryce **Niezły Gość** – Anka Kolesárová, Słowaczka, która oddała życie w obronie czystości, a w rubryce **Co się dzieje młodzież**, która w miejscu urodzenia Anki nabiera sił duchowych, by ją naśladować.

Zachęcamy księży do przysyłania na adres: maly@goscniedzielnny.pl listów i zdjęć z trwającej w wielu parafiach akcji październikowej **„Samochód za grosze dla Domu Nadziei w Lusace”**.

Listy i zdjęcia można zobaczyć na www.malygosc.pl
Redakcja

MATERIAŁY NA RORATY 2010

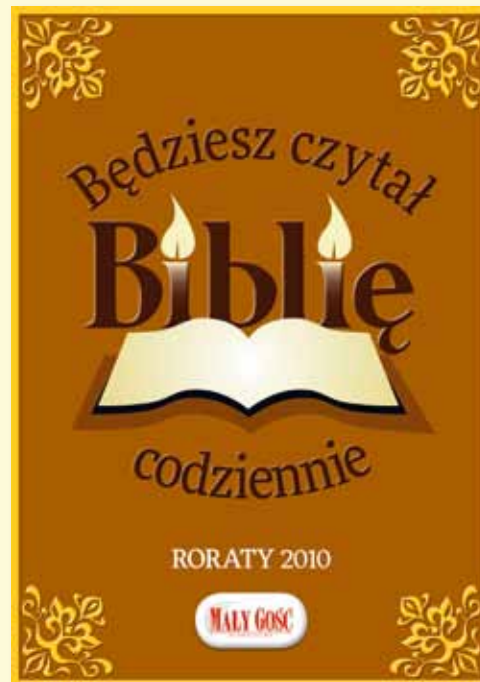
Będziesz czytał Biblię codziennie

Rodzinne czytanie Pisma Świętego

Tegoroczne Roraty oparte na słowie Bożym będą zachętą do czytania Pisma Świętego, do tworzenia rodzinnych kręgów biblijnych i zapamiętywania wybranych fragmentów Biblii.

Więcej szczegółów:

- w osobnej, specjalnej ulotce, która w najbliższym czasie zostanie dostarczona do parafii
- w listopadowym numerze „Małego Gościa”
- www.malygosc.pl



KONSPEKT KATECHEZY

Wszystko mi wolno, ale...

CEL

- Zwrócenie uwagi młodzieży na wartość wolności.
- Ukazanie różnego znaczenia pojęcia wolności.
- Podkreślenie odpowiedzialności osobistej każdego człowieka za poszanowanie wolności osobistej i innych.
- Zapoznanie się z poglądami uczniów na temat wolności.
- Zwrócenie uwagi na rolę modlitwy i jej elementy (uwielbienie, dziękczynienie, przeproszenie i prośba).
- Zachęta do użycia naklejki o wolności dołączonej do listopadowego numeru „Małego Gościa”.

METODY

- Tworzenie modlitwy o wolność.
- Publiczna prezentacja rezultatów prac poszczególnych grup.

MODLITWA

Modlitwa do Ducha Świętego o Jego światło podczas lekcji.

MATERIAŁY POMOCNICZE

Wcześniej, w formie zadania domowego, należy zlecić uczniom przyniesienie papieru formatu minimum A3, pisaków lub kredek. Oczywiście katecheta może osobiście zadbać o dostarczenie materiałów na zajęcia grupowe.

PRZEBIEG LEKCJI

Po modlitwie i sprawdzeniu obecności, nauczyciel wprowadza klasę w temat wolności, nawiązując do uroczystości upamiętniających odzyskanie niepodległości przez Polaków. Następnie w grupach, które przygotowywały materiały na lekcję, uczniowie rozpoczynają pracę nad stworzeniem modli-

twy w odniesieniu do różnych sytuacji życiowych, których elementem wspólnym jest wolność.

Grupy nie powinny wiedzieć, jaką treść ma modlitwa, nad którą pracują pozostali uczniowie. Dopiero podsumowanie powinno pokazać, jak wiele kwestii w naszym życiu jest sprawą wolności lub jej braku.

I grupa

Powinna stworzyć modlitwę, którą można odmawiać w momentach podejmowania decyzji, między dobrem i złem. Należy zwrócić uwagę uczniów na walkę duchową i rolę modlitwy na tym etapie decydowania o wyborze.

II grupa

Powinna stworzyć modlitwę w intencji ojczyzny. Można wskazać przykłady modlitw za ojczyznę w czasach zniewolenia. Młodzież powinna stworzyć modlitwę za nasz kraj, w dobie pełnej wolności.

III grupa

Powinna stworzyć modlitwę poświęconą wytrwałości w wyznawanej wierze. Ta grupa ma uwzględnić sytuację wielu chrześcijan, którzy są prześladowani z powodu wyznawanej wiary.

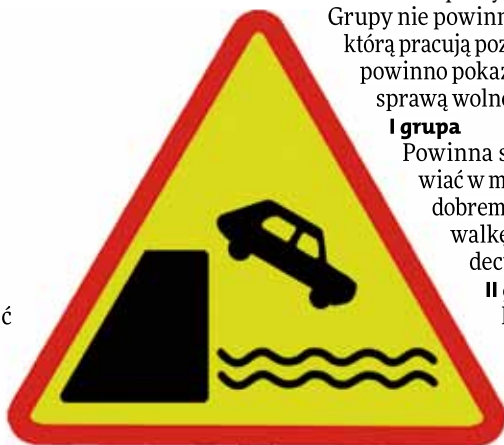
IV grupa

Może zająć się wolnością w wyborze drogi życiowej, np. powołania. Może stworzyć modlitwę o pomoc Boga w wyborze drogi do kapłaństwa lub małżeństwa.

Uczniowie spisują treść modlitwy na wielkich kartkach i prezentują klasie ich treść. Można je wywiesić w sali klasowej. Nauczyciel powinien również zwrócić uwagę na to, by modlitwy tworzone przez młodzież były poprawne teologicznie i pozbawione elementów graniczących z profanacją. To niestety jest dosyć spory problem w przypadku ludzi, którzy nie praktykują lub mają uprzedzenia religijne.

Najlepsze prace można nagrodzić odpowiednią oceną. Ponadto można wyeksponować te modlitwy w formie gazetki szkolnej lub na łamach pisma redagowanego przez uczniów na terenie danej szkoły.

Katecheza ta może również być świetnym rozpoczęciem całego cyklu innych akcji, np. modlitw w intencji prześladowanych chrześcijan, małżeństw, które przechodzą kryzys wierności swojemu powołaniu, czy ojczyzny, by jej obywatele dobrze korzystali z daru wolności wywalzonego przez wcześniejsze pokolenia, nieraz za cenę ofiary z życia.



Zadanie domowe

Jako zadanie domowe możemy zadać uczniom przeprowadzenie wywiadu ze swoimi rodzicami, dziadkami, lub za pośrednictwem internetu na temat miejsc upamiętniających tych, którzy oddali życie za wolność ojczyzny lub wiary, zlokalizowanych w pobliżu ich miejsca zamieszkania. Najciekawsze prace, prezentacje multimedialne lub filmy można zamieścić na stronie szkoły, a z innych zrobić wystawę szkolną, promującą region, w którym żyją uczniowie.

MATERIAŁY POMOCNICZE

- listopadowy numer „Małego Gościa”, a w nim teksty:

- „Wolny się nie boi” w rubryce **PoWażny Temat**
- „Nawigacja z nieba” w rubryce **Rozmowa na temat**
- „Historyczne decyzje” w rubryce **Startowe**
- Naklejka dołączona do listopadowego numeru „Małego Gościa”.

Opracował **Adam Maniura**
katecheta z diecezji gliwickiej

